

平顺县关于深化校企合作产教融合的实施意见



总体指导思想

01

遵循教育发展规律

教育发展有其内在规律，平顺县深化校企合作产教融合需遵循这一规律。如依据学生认知特点和专业成长规律设置课程，确保教学循序渐进。只有如此，才能为后续人才培养与产业对接奠定坚实基础。

02

契合地方产业需求

地方产业需求是校企合作的导向。平顺县应深入调研本地产业特点，如中药材种植、旅游等产业需求。让学校专业设置、课程内容与产业紧密结合，培养出能直接服务地方产业的应用型人才。

03

促进校企协同发展

校企协同发展是关键。学校与企业资源互补，学校提供人才和科研成果，企业提供实践平台和市场反馈。例如企业参与学校人才培养，学校助力企业技术创新，实现双方共赢发展。

合作目标设定

● 提升人才培养质量

提升人才培养质量是核心目标。通过校企合作，引入企业实际项目进课堂，让学生接触前沿技术和行业标准。如开展订单式培养，使学生毕业后能快速适应岗位需求，成为高素质专业人才。

● 增强企业创新能力

企业创新能力是竞争力的体现。校企合作可促进企业创新，学校科研团队为企业解决技术难题，如研发新的生产工艺。企业借助高校人才优势，加速科技成果转化，提升自身创新能力。

● 推动区域经济发展

区域经济发展离不开人才和产业支撑。校企合作培养的人才投身地方产业，推动产业升级。如旅游专业人才助力当地旅游产业发展，带动相关服务业繁荣，从而推动区域经济增长。

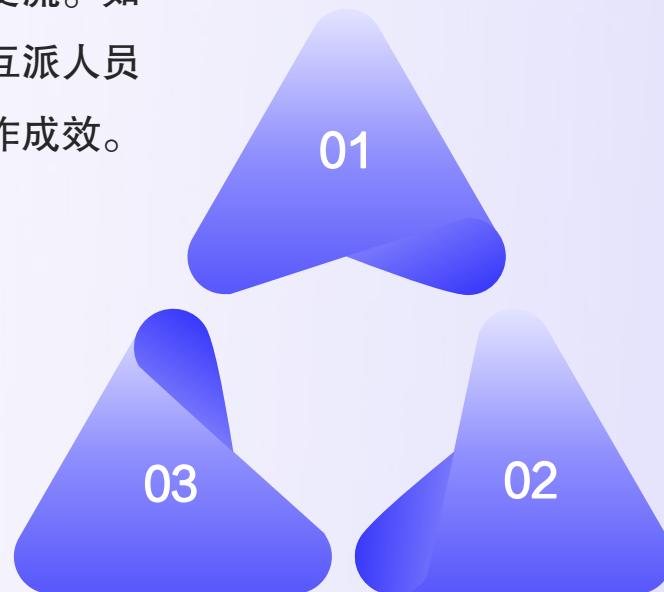
阶段目标规划

短期合作成果预期

短期合作成果预期包括建立合作机制和开展初步交流。如签订合作协议，明确双方权利义务。学校与企业互派人员交流，为后续合作营造良好氛围，快速取得初步合作成效。

长期合作战略愿景

长期合作战略愿景是构建产教融合生态系统。形成学校、企业、政府多方协同发展格局，打造集人才培养、技术创新、产业发展于一体的区域发展模式，推动平顺县可持续发展。



中期合作深化方向

中期合作深化方向是拓展合作领域和提升合作层次。例如共同开展科研项目，共建实验室。加强课程体系改革，使人才培养更贴合企业实际需求，实现深度融合。

学校主要职责

学校制定人才培养方案要结合企业需求。深入调研企业岗位标准，如制药企业对专业人才的知识和技能要求。合理设置课程和实践环节，确保培养的学生符合企业和行业发展需要。

制定人才培养方案

提供教学资源支持是学校的重要职责。学校应整合师资、教材、设备等资源。如建设数字化教学资源库，为学生提供丰富学习资料，也为企业员工培训提供支持。

提供教学资源支持

组织学生实践实习能增强学生实践能力。学校与企业建立稳定实习基地，如机械制造企业实习基地。安排学生参与实际生产项目，积累实践经验，提高就业竞争力。

组织学生实践实习

企业主要职责

参与课程开发设计

企业参与课程开发设计可使课程更具实用性。企业技术骨干结合实际案例编写教材，将新技术、新工艺融入课程。如电商企业参与电商专业课程设计，让学生掌握实用技能。

提供实习实训岗位

提供实习实训岗位为学生提供实践机会。企业应开放生产、研发等岗位，如化工企业提供化工实验岗位。让学生在真实环境中锻炼，了解企业生产流程和管理模式。

开展员工技能培训

开展员工技能培训有助于提升企业员工素质。企业可邀请学校教师为员工开展新技术、新理论培训。如开展智能制造技术培训，提高员工操作技能和创新能力。

政府协调职责

完善政策支持体系

政府完善政策支持体系是保障。出台税收优惠、财政补贴等政策，鼓励企业参与校企合作。如对合作企业给予税收减免，降低企业合作成本，激发企业积极性。

搭建合作交流平台

政府搭建合作交流平台促进信息共享。举办校企合作洽谈会、研讨会等活动。让学校和企业面对面交流，增进了解，促成更多合作项目，提升合作效率。

监督合作项目实施

监督合作项目实施确保合作规范有序。政府建立评估机制，定期对合作项目进行检查和评估。如考核人才培养质量、项目完成情况等，及时发现问题并督促整改。

人才培养合作

订单式人才培养

订单式人才培养是平顺县深化校企合作的重要模式。学校与企业签订人才培养订单，根据企业需求定制课程与教学内容。例如，某企业急需数控技术人才，学校便围绕该岗位要求设置课程，为企业精准输送实用型人才，提高人才

现代学徒制试点

现代学徒制试点为平顺县职业教育注入新活力。学生既是学校的学生，又是企业的学徒，在学校学理论，在企业练技能。如某汽修专业开展试点，学生跟随师傅在车间实操，将理论知识转化为实践能力，实现学习与就业的无缝对

联合培养特色专业

联合培养特色专业是校企合作的亮点。平顺县学校与企业结合当地产业特色，共同打造特色专业。比如结合当地中药材产业，联合培养中药种植与加工专业人才，为产业发展提供专业支撑，提升区域经济竞争力。

技术研发合作

共建研发创新平台

共建研发创新平台能整合校企资源。学校的科研力量与企业的实践经验相结合，为技术创新提供有力保障。例如，校企共建新能源研发平台，共同攻克技术难题，推动新能源产业在平顺县的发展，提升企业的创新能力。

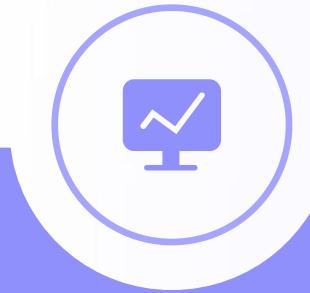
联合开展科研项目

联合开展科研项目是校企合作的重要内容。学校和企业围绕产业需求，共同确定科研项目。如针对当地农产品加工问题，校企联合开展保鲜技术研究，提高农产品附加值，促进农业产业升级，实现产学研深度融合。

促进科技成果转化

促进科技成果转化是校企合作的关键目标。通过建立成果转化机制，将学校的科研成果推向市场。比如，学校研发的新型农业种植技术，通过企业转化应用，提高农作物产量和质量，为农民增收，推动农业现代化发展。

社会服务合作



开展职业技能鉴定

开展职业技能鉴定为劳动者提供职业能力证明。平顺县校企合作开展技能鉴定工作，依据国家职业标准，对劳动者的技能水平进行评价。如开展电工、焊工等技能鉴定，提高劳动者的就业竞争力，满足企业对技能人才的需求。



参与社区教育服务

参与社区教育服务体现了校企的社会责任。学校和企业利用自身资源，为社区居民提供各类培训。例如，开展计算机技能、烹饪等培训课程，丰富居民的文化生活，提升居民的综合素质，促进社区和谐发展。



助力乡村振兴发展

助力乡村振兴发展是校企合作的重要使命。校企结合乡村产业特点，提供技术支持和人才保障。如帮助乡村发展特色养殖产业，提供养殖技术培训和销售渠道，增加农民收入，推动乡村经济繁荣。

政策保障措施

出台专项扶持政策

出台专项扶持政策为校企合作提供政策保障。平顺县政府制定相关政策，鼓励企业和学校开展合作。例如，对合作企业给予项目补贴、土地优惠等，降低企业合作成本，激发企业参与合作的积极性。

落实税收优惠政策

落实税收优惠政策能减轻企业负担。符合校企合作条件的企业，可享受税收减免等优惠政策。如企业用于合作研发的费用可加计扣除，降低企业的研发成本，提高企业开展科研合作的意愿，促进校企合作深入开展。

保障合作权益安全

保障合作权益安全是校企合作的基础。建立健全权益保障机制，明确校企双方的权利和义务。例如，签订详细的合作协议，对知识产权、成果归属等进行明确规定，避免合作过程中出现纠纷，维护双方的合法权益。

资金支持机制

设立合作专项资金

设立合作专项资金为校企合作提供资金支持。平顺县财政每年安排专项资金，用于支持合作项目的开展。如资助联合研发项目、人才培养项目等，确保合作项目顺利实施，推动校企合作持续发展。

争取上级财政补助

争取上级财政补助能拓宽资金来源。积极向上级部门申请财政支持，争取更多的资金用于校企合作。例如，申报省级、国家级的校企合作示范项目，获得上级财政的专项补助，为合作提供更充足的资金保障。

鼓励企业自主投入

鼓励企业自主投入能增强企业的参与度。企业认识到校企合作的重要性，主动投入资金用于人才培养、技术研发等。如企业设立专项培训基金，为员工和学生提供培训，提升企业的创新能力和人才素质。

激励表彰制度

1

评选优秀合作项目

评选优秀合作项目能激励校企积极开展合作。每年组织专家对校企合作项目进行评审，评选出优秀项目。如评选出在人才培养、技术创新等方面表现突出的项目，给予表彰和奖励，树立合作典范。

2

表彰突出贡献个人

表彰突出贡献个人能激发个人的积极性。对在校企合作中做出突出贡献的教师、企业员工等进行表彰。如表彰在人才培养中教学成果显著的教师，在技术研发中取得突破的企业工程师，发挥榜样的引领作用。

3

宣传推广成功经验

宣传推广成功经验能扩大校企合作的影响力。通过媒体、研讨会等形式，宣传推广校企合作的成功案例。如介绍某企业与学校合作的先进模式和经验，供其他校企借鉴，促进全县校企合作水平的整体提升。

评估指标体系

01

人才培养质量评估

人才培养质量评估是衡量校企合作成效的关键。通过对毕业生就业质量、职业技能水平与行业标准，评估教学内容与实践环节的契合度。如平顺县某合作项目，毕业生专业对口率达80%，证明人才培养质量较高。

02

合作项目效益评估

合作项目效益评估需考量经济效益与社会效益。计算项目投入产出比，评估技术创新成果转化效益。例如某项目研发的新技术使企业生产效率提升30%，带来显著经济效益，也体现了合作项目的价值。

03

社会服务贡献评估

社会服务贡献评估关注校企合作对地方经济社会发展的推动。如平顺县校企联合开展技术培训，为当地企业培养了大量专业人才，提升了区域产业竞争力，在促进就业、推动产业升级方面贡献突出。

评估方式方法

定期开展实地调研

定期开展实地调研能直观了解校企合作实际情况。深入企业和学校，观察教学实践场景，与师生、员工交流。每半年一次实地调研，可及时发现合作中存在的场地、设备等问题，为评估提供一手资料。

组织专家评审论证

组织专家评审论证可借助专业智慧。邀请教育、行业专家对合作项目进行评估，从专业视角分析优势与不足。专家根据行业前沿趋势，对人才培养方案提出改进建议，提升合作的科学性和前瞻性。

收集企业学生反馈

收集企业学生反馈是全面评估的重要环节。企业反馈学生实践能力和职业素养情况，学生反馈教学与实践需求的匹配度。如学生反映实践课程缺乏针对性，企业认为学生创新能力不足，为改进提供方向。

改进优化措施

根据评估结果整改

根据评估结果整改是提升合作水平的必要举措。针对人才培养质量、项目效益等方面的问题，制定具体整改方案。如教学内容与实际需求脱节，就调整课程设置，确保整改措施有效落实。

完善合作管理机制

完善合作管理机制能保障合作有序进行。建立健全沟通协调、质量监控等制度。明确学校和企业在合作中的权利义务，规范合作流程，提高合作效率，减少合作中的矛盾和问题。

01

03

02

调整合作模式内容

调整合作模式内容可适应不断变化的市场需求。根据评估发现的问题，优化人才培养模式，增加实践教学比重。如将“2+1”模式调整为“1.5+1.5”，让学生更早参与企业实践。

成立工作领导小组

明确领导小组成员

明确领导小组成员是开展工作的基础。由教育、企业、政府相关部门负责人组成，如教育局局长、企业高管等。成员具备丰富的行业经验和管理能力，能为校企合作提供有力的组织保障。

确定领导小组职责

确定领导小组职责能确保工作高效开展。领导小组负责统筹规划、协调指导、监督评估等工作。如制定合作政策、解决合作中的重大问题，保障校企合作沿着正确方向推进。

制定工作议事规则

制定工作议事规则能规范领导小组决策程序。明确会议召开时间、议题确定方式、决策机制等。如每月召开一次工作会议，重大事项需经集体讨论表决，提高决策的科学性和民主性。

制定实施方案细则

01

细化合作任务分工

细化合作任务分工会使合作责任明确。将合作任务分解到学校、企业和相关部门，如学校负责教学，企业负责实践指导。明确各主体的具体工作内容，避免出现推诿扯皮现象。

02

03

明确时间节点要求

明确时间节点要求能保证合作项目按时完成。为每个任务设定合理的时间期限，如课程开发在3个月内完成，实践基地建设在半年内完成。确保各项工作有序推进，提高合作效率。

建立监督考核机制

建立监督考核机制能保障合作质量。制定考核指标体系，对学校和企业的合作成效进行考核。如考核人才培养质量、项目效益等，对表现优秀的给予奖励，对不达标的进行督促整改。

加强宣传推广引导

宣传合作典型案例

宣传合作典型案例能发挥示范引领作用。选取人才培养、技术创新等方面的成功案例进行宣传。如某校企合作培养的学生在技能大赛中获奖，通过宣传激励更多校企积极合作。



营造良好舆论氛围

营造良好舆论氛围能为校企合作创造有利环境。利用媒体、网络等渠道宣传合作政策、成果和意义。提高社会对校企合作的认知度和认可度，形成全社会支持校企合作的良好氛围。



吸引更多校企参与

吸引更多校企参与能扩大合作规模和效益。通过宣传和政策引导，让更多学校和企业看到合作的好处。如给予税收优惠、资金支持等政策，吸引外地优质企业与本地学校开展合作。

