

关于对山西省 9 个申报评估认定义务教育发展基本均衡县材料审核的情况汇报

山西省共有 119 个县级单位，已有 110 个通过国家义务教育发展基本均衡县认定。本次山西省将最后 9 个县提出申报，名单如下：

序号	市	县	县数 (个)
1	长治市	潞城市、屯留县、平顺县、黎城县、武乡县、沁县	6
2	忻州市	静乐县、偏关县	2
3	临汾市	尧都区	1
合计	3	9	9

我处对各县上报材料进行了审核，结果如下：

一、义务教育学校办学基本标准达标情况

山西省义务教育学校办学基本达标情况以《山西省申报全国义务教育发展基本均衡县（市、区）督导评估工作实施办法》中的《山西省义务教育阶段中小学办学基本条件督导标准》（附件）为依据。设有 8 项一级指标，23 项二级指标，有 3 项指标以下不合格，结论为合格。100% 公办义务教育阶段学校达标，方可申报全国义务教育发展基本均衡县。以及还应达到山西省《补充通知》中小学后勤装备基本标准、校容校貌建设内容、农村教学点办学条件基本标准。

审核结果，山西省报送的 9 个县的义务教育阶段学校均已达标。（详见表 1）。

二、县域内义务教育校际间均衡状况

对山西省 9 个县（市、区）分别进行了差异系数的测算核对，结果显示，9 个县填报的差异系数与上海教科院测算结果基本一致且合格，小学差异系数介于 0.373-0.616 之间，初中差异系数介于 0.339-0.504 之间，综合差异系数均符合国家标准要求。（详见表 1）

三、政府推进义务教育均衡发展工作情况

按照《山西省申报全国义务教育发展基本均衡县（市、区）督导评估工作实施办法》，主要设发展规划、保障机制、学校标准化建设、教师队伍建设、规范办学、教育教学水平 6 个一级指标，12 个二级指标，30 个三级评估标准。总分为 102 分。评估标准不低于 85 分。山西省对 9 个申报县政府在推进义务教育均衡发展工作情况评估结果显示均达到 85 分以上，分数介于 97.5-99.5 之间（详见表 1）。

四、公众满意度调查结果

按照《山西省申报全国义务教育发展基本均衡县（市、区）督导评估工作实施办法》中的《山西省申报全国义务教育发展基本均衡县（市、区）公众满意度调查方案》，对每个县均委托具有资质的第三方，采取问卷调查、实地走访、面对面访谈、电话

访谈、召开座谈会等形式，通过人大代表/政协委员、校长、教师、家长、学生等群体，重点对适龄儿童少年就近入学、县域内学校校际间办学条件差距、县域内校际间教师队伍的差距、县域内义务教育择校情况、政府在推进义务教育均衡发展方面的努力程度、公众满意程度等方面进行了满意度测评，结果显示9个县公众满意度均达到85%以上，介于97.33—99.87之间。（详见表1）

五、存在主要问题与薄弱环节

（一）办学标准存在单项指标未达标的现象

1. 生均建筑面积

静乐县、尧都区等2个县小学不达标学校占比超过5%。

2. 运动场地面积

沁县小学不达标学校占比超过5%。

（详见表2-1）。

（二）校际差异评估中，存在单项指标差异系数较大现象

1. 生均教学及辅助用房面积

平顺县、静乐县、偏关县、尧都区等4个县小学或初中差异系数较大。

2. 生均体育运动场馆面积

平顺县、黎城县、潞城市、静乐县、偏关县、尧都区等6个县小学或初中差异系数较大，其中黎城县、潞城市初中分别达

1.037、0.803。

3. 生均教学仪器设备值

平顺县、黎城县、静乐县、偏关县等 4 个县小学或初中差异系数较大，其中长治市黎城县小学达 1.424。

4. 每百名学生教学用计算机台数

黎城县小学和初中差异系数较大。

5. 生均图书册数

潞城市初中差异系数较大。

6. 师生比

平顺县、沁县、静乐县、偏关县等 4 个县小学或初中差异系数较大。

7. 生均高于规定学历教师数

平顺县、沁县、静乐县等 3 个县小学或初中差异系数较大。

8. 生均中级及以上专业技术职务教师数

平顺县、沁县等 2 个县小学或初中差异系数较大。

(详见表 2-2)。

(三) 5 个县存在未做到“三个增长”情况

有 5 个县存在未做到“三个增长”现象，具体如下：

长治市屯留县 2017 年未做到第一个增长；

长治市黎城县 2017 年未做到第一个增长、第二个增长；

长治市沁县 2017 年未做到第一个增长；

长治市潞城市 2016 年未做到第一个增长；

忻州市偏关县 2017 年未做到第一个增长。

(详见表 2-3)。

六、已达标县差异系数情况

考虑到山西全省今年拟接受整体督导检查，我们对山西其他已达标的 110 个县的小学、初中综合差异系数进行了审核。根据上海教科院测算结果，其他 110 个县的小学、初中综合差异系数均达到国家标准要求。小学差异系数介于 0.290-0.616 之间，初中差异系数介于 0.064-0.527 之间。(详见表 3)

七、审核意见

审查资料结果显示，本次山西省申报的 9 个县义务教育均衡发展的主要指标达到了国家和山西省制定的评估标准，**建议组织进行实地检查**；同时山西省所有 119 个县级单位差异系数达到国家标准要求，可以对其**进行整体督导检查**。但对于各县在门槛、工作性指标、三个增长等方面存在的不足，需要加以整改。

义务教育督导处

2018 年 10 月 15 日

表1: 山西省9个县（市、区）材料审核结果汇总

市	序号	县	门 槛						差异系数				工作性指标	公众满意度 (%)	备 注
			学校数			未达标学校 数	达标率 (%)	省教育厅认定		上海智力所					
			小学	一贯制	初中			完中	小学	初中	小学	初中			
长治市	1	潞城市	39	1	9	2	100	0.483	0.445	0.483	0.445	99	99.2		
	2	屯留县	33	1	7	1	100	0.373	0.339	0.373	0.339	98.5	99.06		
	3	平顺县	33	0	5	1	100	0.575	0.496	0.575	0.496	99	97.33		
	4	黎城县	32	4	4	1	100	0.616	0.479	0.616	0.479	98	97.66		
	5	武乡县	21	7	7	0	100	0.400	0.344	0.400	0.344	97.5	98.57		
	6	沁县	28	0	7	2	100	0.530	0.436	0.530	0.436	97.8	98.23		
忻州市	7	静乐县	25	0	6	0	100	0.593	0.488	0.593	0.488	99.2	97.58		
	8	偏关县	7	5	4	0	100	0.535	0.493	0.535	0.493	98.9	97.61		
临汾市	9	尧都区	115	16	20	5	100	0.537	0.504	0.537	0.504	99.5	99.87		

表2-1：山西省9个县(市、区)办学标准各项指标未达标校超5%统计表

市	序号	县（市、区）	小学总数	初中总数	L1		L2		L3		L4		L5		L6		L7		L8		L9		L10		合计 (个)
					生均校舍建筑面积		运动场地		生均图书		理科教学仪器		音体美器材		计算机网络教室		校校通班通		学科配备		教师学历		优师分布		
					小学	初中	小学	初中	小学	初中	小学	初中	小学	初中	小学	初中	小学	初中	小学	初中	小学	初中	小学	初中	
长治市	1	潞城市	40	11																					
	2	屯留县	34	8																					
	3	平顺县	33	6																					
	4	黎城县	36	5																					
	5	武乡县	28	7																					
	6	沁县	28	9			7.1%																		1
忻州市	7	静乐县	25	6	8.0%																				1
	8	偏关县	12	4																					
临汾市	9	尧都区	131	25	6.1%																				1
合计					2		1																		3

注：深色背景标注的为“单项指标未达标学校比例超过10%”的县。

表2-2: 山西省单项差异系数较大的县(区)统计

市	序号	县(市、区)	小学 (CV>0.65)										初中 (CV>0.55)							总计	
			生均教学及辅助用房面积(m²)	生均体育场馆面积(m²)	生均教学仪器设备(元)	每百名学生用计算机台数(台)	生均图书册数(册)	师生比	生均高于规定学历教师数	生均中高级以上专业技术职务教师数	合计(个)	生均教学及辅助用房面积(m²)	生均体育场馆面积(m²)	生均教学仪器设备(元)	每百名学生用计算机台数(台)	生均图书册数(册)	师生比	生均高于规定学历教师数	生均中高级以上专业技术职务教师数		合计(个)
长治市	1	潞城市									0		0.803			0.686				2	2
	2	屯留县								0										0	0
	3	平顺县	0.695	0.724							2			0.633			0.644	0.738	0.557	4	6
	4	黎城县			0.424	0.659					2		0.037	0.633	0.595					3	5
	5	武乡县									0									0	0
	6	沁县						0.722	0.695	0.697	3						0.605	0.599	0.656	3	6
忻州市	7	静乐县	0.671	0.657	0.691			0.653		4				0.584				0.643		2	6
	8	偏关县	0.689	0.67						2	0.774		0.684				0.564			3	5
临汾市	9	尧都区		0.788						1	0.656	0.698								2	3
	合计(个)		3	4	2	1	0	2	1	1	14	2	3	4	1	1	3	3	2	19	33

注: 深色背景代表“单项差异系数大于0.8”的县。

表2-3: 山西省9个申报县(市、区)2015年-2017年“三个增长”未达标情况表

市	序号	县	第一个增长			第二个增长			第三个增长			第四个增长			合计
			2015年	2016年	2017年	2015年	2016年	2017年	2015年	2016年	2017年	2015年	2016年	2017年	
长治市	1	潞城市		▲											1
	2	屯留县			▲										1
	3	平顺县													
	4	黎城县			▲			▲							2
	5	武乡县													
	6	沁县			▲										1
忻州市	7	静乐县													
	8	偏关县			▲										1
临汾市	9	尧都区													
	合计			1	4			1							6

注: 未达标用“▲”标记。

表2-4：山西省9个县(市、区)三项及以上指标不达标学校情况表

市	序号	县（市、区）	学校总数		三项不达标			四项不达标			
			小学	初中	小学	占全县比例	初中	占全县比例	小学	初中	占全县比例
长治市	1	潞城市	40	11							
	2	屯留县	34	8							
	3	平顺县	33	6							
	4	黎城县	36	5							
	5	武乡县	28	7							
	6	沁县	28	9							
忻州市	7	静乐县	25	6							
	8	偏关县	12	4							
临汾市	9	尧都区	131	25							
合计			367	81							

无